

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên; an ninh, an toàn trường học; giáo dục thể chất; y tế trường học năm học 2024-2025

Căn cứ Quyết định 1708/QĐ-UBND ngày 12/8/2024 của UBND tỉnh về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Nam Định; Công văn 4564/BGDĐT-GDCTHoc sinh ngày 23/8/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2024-2025; Công văn 4719/BGDĐT-GDTC ngày 27/8/2024 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2024-2025; Hướng dẫn số 1620/SGDĐT-GDCTHoc sinh ngày 31/8/2023 của Sở GD&ĐT Nam Định về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên; an ninh, an toàn trường học; giáo dục thể chất; y tế trường học năm học 2024-2025.

Trường THPT Đỗ Huy Liêu xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên; an ninh, an toàn trường học; giáo dục thể chất; y tế trường học năm học 2024-2025 như sau:

1. MỤC ĐÍCH

Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; giáo dục tinh thần yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong nhà trường.

Xây dựng văn hóa học đường, tăng cường công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong trường học; xây dựng môi trường trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường, nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội.

Chú trọng phát triển thể chất, thể thao trường học, đảm bảo dinh dưỡng, nâng cao sức khỏe, tầm vóc cho học sinh; thường xuyên phòng chống dịch bệnh, vệ sinh môi trường.

2. NỘI DUNG

2.1. Công tác giáo dục chính trị, đạo đức lối sống

Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo kế hoạch của Tỉnh ủy Nam Định¹ thông qua các phong trào, cuộc vận động, hoạt động cụ

¹Kế hoạch số 29-KH/TU ngày 06/12/2021 của Tỉnh ủy Nam Định về việc thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW “về đẩy mạnh và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

thể, thiết thực (Sử dụng hiệu quả bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức lối sống” dành cho học sinh phổ thông; tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2024; tuyên dương các tấm gương điển hình tiêu biểu trong học tập và làm theo lời Bác trang trọng, ý nghĩa...). Nâng cao nhận thức, vai trò, trách nhiệm của cấp ủy, cán bộ, đảng viên về ý nghĩa và tầm quan trọng của công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ; đẩy mạnh việc bồi dưỡng thanh niên ưu tú, tạo nguồn kết nạp đảng viên mới là học sinh trong nhà trường.

Tiếp tục triển khai kế hoạch của UBND tỉnh, Sở GDĐT về chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”, xây dựng văn hoá học đường². Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục. Đẩy mạnh triển khai xây dựng văn hoá học đường, xây dựng văn hóa trường học gắn với uy tín và thương hiệu của nhà trường; xây dựng các hệ giá trị văn hóa, đạo đức cốt lõi là chuẩn mực để nhà giáo, cán bộ quản lý, học sinh làm mục tiêu phấn đấu, chú trọng xây dựng môi trường tự nhiên xanh, sạch, đẹp, an toàn; môi trường xã hội nhân văn gắn với các mối quan hệ thân thiện.

Tổ chức, quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khoá thông qua các môn học và các hoạt động giáo dục đảm bảo đúng quy định³. Tiếp tục đổi mới, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, hiện đại hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống nhằm nâng cao năng lực, phẩm chất cho học sinh.

2.2. Công tác học sinh, sinh viên

Xây dựng kế hoạch và triển khai hiệu quả hoạt động của tổ tư vấn tâm lý, công tác xã hội trong trường học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT⁴. Tăng cường hoạt động đối thoại với học sinh, nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh; chủ động phát hiện và phối hợp với cơ quan công an, chính quyền địa phương và các cơ quan, tổ chức hữu quan xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng

²Kế hoạch số 154/KH-UBND ngày 27/12/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai thực hiện Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; Kế hoạch số 23/KH-UBND ngày 13/02/2023 của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường trên địa bàn tỉnh Nam Định; Kế hoạch số 81/KH-UBND ngày 07/9/2020 của UBND tỉnh về triển khai Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025” trên địa bàn tỉnh Nam Định; Thông tư số 06/2019/TTBGDDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT quy định quy tắc ứng xử trong CSGD mầm non, CSGD phổ thông, CSGD thường xuyên; Công văn số 453/SGDDĐT-CTTT ngày 24/4/2019 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT về quy định Quy tắc ứng xử trong các CSGD.

³Công văn 1680/SGDDĐT-GDCTHSSV ngày 22/9/2023 của Sở GDĐT về việc tăng cường quản lý, nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống và hoạt động ngoài giờ chính khóa tại các cơ sở giáo dục từ năm học 2023-2024.

⁴Thông tư 31/2017/TTBGDDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; Thông tư 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 hướng dẫn công tác xã hội trong trường học.

liên quan học sinh; không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội. Xây dựng quy trình rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt; hoàn thiện quy trình kết nối chuyển gửi các vụ việc của học sinh đối với các nguồn lực ngoài nhà trường hỗ trợ học sinh yếu thế.

Đẩy mạnh các hoạt động phát triển văn hoá đọc cho học sinh (Xây dựng Tủ sách lớp học; phát huy vai trò của thư viện trong các hoạt động Đoàn; tổ chức định kì các hoạt động giới thiệu sách; chia sẻ kĩ năng đọc nhanh - nhớ lâu...). Nâng cao hiệu quả hoạt động các câu lạc bộ (học tập, kĩ năng sống, văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao...) của học sinh trong nhà trường; hướng dẫn, tập huấn để tăng cường vai trò của học sinh trong việc tham gia điều hành, tổ chức hoạt động của câu lạc bộ. Chú trọng nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao cho học sinh, góp phần gìn giữ, phát huy giá trị văn hóa dân tộc và tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại, giúp học sinh hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ.

Đoàn trường phối hợp với Đoàn thanh niên xã Yên Thắng, Huyện Đoàn Ý Yên để triển khai tốt chương trình phối hợp công tác Đoàn năm học 2023-2024 giữa Sở GDĐT và Tỉnh Đoàn. Đẩy mạnh công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ Đoàn. Quan tâm, tăng cường các điều kiện đảm bảo cho đội ngũ giáo viên phụ trách công tác Đoàn thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

Tăng cường các giải pháp mang tính đột phá trong tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh, chú trọng thực hiện Kế hoạch 978/KH-SGDĐT ngày 09/7/2020 của Sở GDĐT về việc triển khai Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025” của ngành Giáo dục. Tư vấn hướng nghiệp, quan tâm việc định hướng, lựa chọn ngành nghề phù hợp với năng lực, điều kiện bản thân và nhu cầu xã hội. Phối hợp với các doanh nghiệp tạo môi trường hỗ trợ học sinh được thực hành, trải nghiệm và triển khai các dự án khởi nghiệp. Quan tâm hỗ trợ, tư vấn đăng ký bảo hộ các quyền liên quan đến sở hữu trí tuệ cho các sản phẩm sáng tạo, dự án khởi nghiệp của học sinh. Tăng cường các hoạt động đào tạo nhằm truyền thụ tinh thần và kỹ năng khởi nghiệp cho học sinh; huy động nguồn lực của địa phương và các doanh nghiệp trên địa bàn tạo môi trường hỗ trợ học sinh khởi nghiệp thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo dựa trên nền tảng tư duy tài chính và tư duy thiết kế.

2.3. Công tác đảm bảo an ninh, trật tự trường học

Tăng cường lồng ghép vào các hoạt động giáo dục để tuyên truyền giáo dục, ý thức chấp hành pháp luật về an toàn giao thông; phòng, chống tội phạm; phòng, chống mua bán người; vi phạm pháp luật về vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ, ma túy, thuốc lá điện tử, hàng cấm... để nâng cao nhận thức pháp luật cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, trong nhà trường.

Chú trọng truyền thông trên các phương tiện thông tin, công nghệ số, các trang mạng xã hội, hệ thống thông tin tại nhà trường; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, mạng xã hội trên nền tảng di động trong các hoạt động tuyên truyền; bảo đảm công tác tuyên truyền được thường xuyên, liên tục, thiết thực, hiệu quả.

Phát huy sức mạnh tổng hợp của tập thể, cá nhân, các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường thực hiện tốt phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc, công tác phòng, chống tội phạm. Tăng cường đấu tranh quyết liệt, không để xảy ra trong nhà trường các loại tội phạm, các băng nhóm tội phạm nguy hiểm và các vấn đề gây bức xúc dư luận...

Tiếp tục phối hợp với chính quyền, lực lượng công an triển khai hiệu quả phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc và công tác dân vận đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ bảo đảm an ninh, trật tự. Tổ chức ký kết và thực hiện hiệu quả quy chế phối hợp giữa lực lượng Công an với nhà trường thực hiện về công tác đảm bảo an ninh, trật tự. Tổ chức cho học sinh ký cam kết thực hiện tốt các quy định về an ninh, trật tự; phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật về vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ, ma túy, thuốc lá điện tử, hàng cấm; phòng, chống mua bán người.

Duy trì thực hiện, nhân rộng các mô hình phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc, nhất là mô hình “Trường học văn minh, học sinh thân thiện, không ma túy và bạo lực học đường”; “Đoàn viên, HSSV tham gia bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, thông tin xấu độc, phòng chống tội phạm và vi phạm pháp luật trên không gian mạng”...

Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, phòng ngừa và ngăn chặn các hành vi vi phạm pháp luật của cán bộ quản lý, viên chức, người lao động, học sinh. Tăng cường công tác kiểm tra nội vụ trong nhà trường, không để giáo viên, học sinh mang, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ, ma túy, hàng cấm... trong và ngoài nhà trường; nắm bắt tình hình, kịp thời ngăn chặn, xử lý tình huống không để xảy ra tình trạng bạo lực học đường; hướng dẫn cho giáo viên, nhân viên, học sinh biết cách khai thác, sử dụng mạng xã hội hiệu quả, cảnh giác trước các thủ đoạn lừa gạt, lôi kéo của các thế lực thù địch, của tội phạm mua bán người.

2.4. Công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước

Quán triệt các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT, UBND tỉnh Nam Định, Sở GDĐT và các ngành liên quan về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh; triển khai hiệu quả xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích theo quy định của Bộ GDĐT⁵.

⁵Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong CSGD mầm non; Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong CSGD phổ thông, CSGD thường xuyên; Quyết định số 966/QĐ-BGDĐT ngày 05/4/2023 của Bộ GDĐT về việc phê duyệt tài liệu hướng dẫn sơ cấp cứu ban đầu tai nạn thương tích thường gặp ở trẻ em, học sinh; Kế hoạch số 115/KH-UBND ngày 05/10/2021 của UBND tỉnh về việc phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em tỉnh Nam Định giai đoạn 2021-2030; Kế hoạch số 95/KH-UBND ngày 15/7/2022 của UBND tỉnh về việc triển khai Chương trình bơi an toàn phòng, chống đuối nước trẻ em tỉnh Nam Định giai đoạn 2022-2030; Công văn số 262/SGDĐT-GDCTHSSV ngày

Tăng cường tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức của học sinh về việc tuân thủ các quy định về phòng, tránh tai nạn thương tích, đuối nước; quán triệt nâng cao tinh thần trách nhiệm của cán bộ, nhà giáo, nhân viên trong quản lý học sinh, sinh viên đảm bảo an toàn trong môi trường trường học; tuyên truyền vận động gia đình thường xuyên quan tâm, giám sát con em mình, đặc biệt trong thời gian nghỉ hè, mùa mưa bão, chủ động đưa trẻ em đi học bơi, học kỹ năng an toàn trong môi trường nước; tuyên truyền giáo dục, nâng cao nhận thức phòng, tránh tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh trong các giờ sinh hoạt tập thể hoặc ở các thời điểm thích hợp.

Tiếp tục triển khai chương trình phổ cập bơi cứu đuối cho toàn bộ học sinh trong nhà trường; hướng dẫn cho học sinh biết cách tự cứu mình, cứu người.

Thường xuyên nhắc nhở học sinh không chơi các trò chơi nguy hiểm như: nô đùa, chạy nhảy ở hành lang các tầng cao, leo trèo tường rào, lan can; khuyến cáo các em tuyệt đối không được chơi, đùa nghịch gần ao, hồ, sông suối, kênh, rạch, hồ công trình, nơi tiềm ẩn nguy cơ tai nạn, đuối nước; khuyến cáo học sinh không tự ý hoặc rủ nhau tắm, đi bơi ở sông, hồ... các khu vực có nguy cơ xảy ra tai nạn, đuối nước. Lồng ghép thực hiện việc xây dựng ngôi nhà an toàn, trường học an toàn và cộng đồng an toàn phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh. Chủ động, phối hợp với chính quyền xã Yên Thắng cắm các biển báo nguy hiểm, cảnh báo tại những nơi có nguy cơ xảy ra tai nạn, đuối nước.

Thường xuyên rà soát, kiểm tra, thống kê toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt đã cũ, quá hạn có nguy cơ xảy ra tai nạn đối với học sinh trong khuôn viên nhà trường để kịp thời có phương án sửa chữa, khắc phục hoặc báo cáo, đề xuất các cấp có thẩm quyền có phương án sửa chữa, thay thế, khắc phục. Kiểm tra, rà soát phát hiện kịp thời các khu vực thường xảy ra hoặc có nguy cơ xảy ra tai nạn thương tích, đuối nước để có biện pháp chủ động phòng ngừa, đảm bảo an toàn cho học sinh.

Phối hợp chặt chẽ với chính quyền, các ngành liên quan địa phương, chủ động, kịp thời có phương án phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh.

2.5. Công tác An toàn giao thông

Thường xuyên tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về an toàn giao thông (ATGT), đặc biệt tăng cường vào các đợt nghỉ lễ, các hoạt động lớn của đất nước như Quốc khánh 02/9, khai giảng năm học, tết và lễ hội xuân, nghỉ hè... nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Tổ chức ký cam kết giữa nhà trường với đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và giữa nhà trường với học sinh, phụ huynh học sinh. Phát động và triển khai phong trào thi đua về bảo đảm trật tự ATGT tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Triển khai sử dụng tài liệu giáo dục ATGT phù hợp với từng đối tượng học sinh theo hướng dẫn; tổ chức thực hiện dạy học tích hợp nội dung giáo dục ATGT trong các giờ học chính khoá; tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, sử dụng hiệu quả các tài liệu giáo dục đáp ứng quy định của pháp luật; chú trọng giáo dục trang bị nhóm các kỹ năng tự bảo vệ bản thân, đảm bảo ATGT.

Phối hợp với chính quyền, Ban an toàn giao thông tỉnh, công an và các ngành liên quan tại địa phương triển khai các chương trình, các hoạt động về công tác ATGT như: “Tháng cao điểm an toàn giao thông cho học sinh đến trường - tháng 9”; tổ chức hoạt động mít tinh vào Ngày thế giới tưởng niệm các nạn nhân tử vong do tai nạn giao thông tháng 11; triển khai các giải pháp bảo đảm trật tự an toàn giao thông ở khu vực cổng trường học; triển khai các mô hình “Cổng trường ATGT”, “Tuyến đường ATGT”, mô hình phối hợp “Nhà trường - Gia đình - Xã hội” trong giáo dục pháp luật và xây dựng văn hóa giao thông cho học sinh.

Thực hiện rà soát, lập danh sách, quản lý học sinh sử dụng xe máy dưới 50cm³, xe máy điện, xe đạp điện đến trường; có các giải pháp quản lý không để học sinh chưa đủ tuổi sử dụng xe mô tô, xe máy dưới 50cm³, xe máy điện, xe đạp điện đến trường.

Phát động, triển khai, tham dự các chương trình, cuộc thi về ATGT do các cấp, các ngành tổ chức như: chương trình Tôi yêu Việt Nam; chương trình giáo dục “An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ”; cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”...

Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh thường xuyên nhắc nhở, giáo dục con em tự giác chấp hành pháp luật về trật tự ATGT; bảo đảm an toàn, đúng quy định trong việc tổ chức đưa, đón học sinh bằng xe ô tô. Thành lập Đội thanh niên xung kích thường xuyên kiểm tra việc chấp hành quy định về trật tự ATGT, trật tự công cộng của học sinh; nhắc nhở, ghi tên các học sinh vi phạm quy định, như: Đi xe mô tô, xe máy điện, xe đạp điện đến trường khi chưa đủ tuổi, không đội mũ bảo hiểm, chở quá số người quy định, đỗ xe dưới lòng đường, tụ tập ăn uống tại khu vực cổng trường, và có hình thức kỷ luật với những trường hợp tái phạm nhiều lần

2.6. Công tác Phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ (PCCC&CNCH)

Tổ chức thực hiện nghiêm quy định của pháp luật về PCCC&CNCH; rà soát, khắc phục, bổ sung cơ sở vật chất, cơ sở hạ tầng và các điều kiện an toàn về PCCC&CNCH.

Kiên toàn, nâng cao vai trò, năng lực hoạt động đội PCCC&CNCH tại cơ sở. Huy động các nguồn lực hợp pháp theo quy định của pháp luật để trang bị phương tiện, mua sắm thiết bị phục vụ công tác PCCC&CNCH đáp ứng nhu cầu nhiệm vụ.

Tăng cường tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, kiến thức, kỹ năng về PCCC&CNCH; tuyên truyền, hướng dẫn cài đặt, sử dụng App Báo cháy 114 và tương tác với trang zalo của Cục Cảnh sát PCCC&CNCH; tổ chức các hoạt động kỷ niệm Ngày toàn dân phòng cháy và chữa cháy 04/10.

Phối hợp với ngành Công an, các ngành và các đơn vị liên quan để rà soát, kiểm tra các điều kiện an toàn về PCCC&CNCH tại đơn vị; trang bị kiến thức, kỹ năng về PCCC

và CNCH cho đội ngũ cán bộ giáo viên, cán bộ quản lý, cho học sinh theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và của Sở GDĐT⁶.

2.7. Công tác y tế trường học và Bảo hiểm y tế học sinh

Triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về công tác phòng, chống dịch bệnh. Phối hợp chặt chẽ với hệ thống y tế cơ sở để tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng phòng chống dịch bệnh, bảo vệ sức khỏe cho học sinh⁷.

Thực hiện công tác y tế trường học theo quy định, tiếp tục triển khai và tổ chức tổng kết thực hiện các Chương trình, Đề án về công tác y tế trường học⁸. Tăng cường cơ sở vật chất, kiện toàn nhân sự về y tế trường học; tăng cường công tác truyền thông, giáo dục sức khỏe, công tác dân số trong tình hình mới, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản; phòng chống tác hại của thuốc lá (đặc biệt là tác hại của thuốc lá điện tử, thuốc nung nóng...), rượu, bia đối với học sinh.

Nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động chăm sóc sức khỏe học đường. Nâng cao nhận thức, bồi dưỡng cập nhật kiến thức cho học sinh về chăm sóc sức khỏe bản thân; giáo dục lối sống lành mạnh, khoa học. Thường xuyên tự kiểm tra, kiểm tra việc tổ chức thực hiện và đánh giá kết quả thực hiện công tác đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, công tác y tế trường học theo quy định. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương trong việc giáo dục, hướng dẫn học sinh thực hiện các quy định an toàn vệ sinh thực phẩm.

Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên y tế trường học chuyên trách và kiêm nhiệm theo quy định; tổ chức tuyên truyền nâng cao nhận thức về công tác y tế trường học, phòng chống dịch bệnh và các bệnh không lây nhiễm cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Tham dự các lớp tập huấn, hướng dẫn lập kế hoạch và triển khai thực hiện về công tác y tế trường học, công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm do Sở GDĐT tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

Chủ động phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế để tham mưu UBND các huyện Ý Yên phổ thực hiện đổi mới, củng cố, kiện toàn và tăng cường năng lực của y tế trường học gắn kết với y tế cơ sở nhằm đảm bảo nhiệm vụ chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh trong nhà trường. Phối hợp với ngành y tế và các ngành liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện và kiểm tra, đánh giá kết quả công tác y tế trường học trong năm học

⁶ Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 của Bộ GDĐT và Kế hoạch 1730/KH-SGDĐT ngày 31/10/2022 của Sở GDĐT

⁷ Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025; Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025; Đề án Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, HSSV để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025.

⁸ Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 về công tác y tế trường học trong các cơ sở giáo dục; Kế hoạch hành động của Ngành Giáo dục về công tác nước sạch, vệ sinh môi trường trường học giai đoạn 2023-2026; Thông tư số 33/2021/TT-BYT ngày 31/12/2021 của Bộ Y tế về công tác y tế trường học trong cơ sở giáo dục đại học và cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

2024-2025.

Phối hợp chặt chẽ với cơ quan Bảo hiểm Xã hội các cấp tuyên truyền, hướng dẫn, vận động bằng nhiều hình thức việc thực hiện Bảo hiểm y tế bắt buộc đối với học sinh⁹; chú trọng bảo đảm quyền lợi được chăm sóc sức khỏe ban đầu của học sinh trong trường học và hỗ trợ học sinh khó khăn tham gia Bảo hiểm y tế, phấn đấu 100% học sinh tham gia BHYT trong năm học 2024-2025.

Tăng cường triển khai ứng dụng VssID-Bảo hiểm xã hội số đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

2.8. Công tác giáo dục thể chất

2.8.1. Quán triệt thực hiện các văn bản:

Thông tư số 48/2020/BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường; Quyết định số 2195/QĐ-BGDĐT ngày 10/8/2022 của Bộ GDĐT về việc phê duyệt Hướng dẫn công tác tổ chức bữa ăn học đường kết hợp với hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh trong các CSGD mầm non, tiểu học; Kế hoạch số 123/KH-UBND ngày 26/10/2021 của UBND tỉnh triển khai thực hiện Đề án “Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh, sinh viên để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018 - 2025”; Kế hoạch số 105/KH-UBND ngày 14/9/2021 của UBND tỉnh về việc triển khai Cuộc vận động “Toàn dân rèn luyện thân thể theo gương Bác Hồ vĩ đại” trên địa bàn tỉnh Nam Định giai đoạn 2021-2030; Kế hoạch số 116/KH-UBND ngày 07/10/2021 của UBND tỉnh về việc hướng dẫn toàn dân tập luyện TDTT nâng cao sức khỏe, phát triển tầm vóc, thể lực, phòng, chống bệnh tật tỉnh Nam Định giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 69/KH-UBND ngày 17/5/2022 của UBND tỉnh về việc tiếp tục triển khai thực hiện Đề án tổng thể phát triển GDTC và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025.

2.8.2. Tổ chức các hoạt động

Tiếp tục triển khai Mô hình “Xe đạp xanh” nhằm mục đích bảo vệ môi trường, tiết kiệm nhiên liệu, tăng cường sức khỏe cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh trong nhà trường; vận động cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh có khoảng cách từ nhà đến trường khoảng 5km trở về đi làm, đi học bằng xe đạp thay cho xe điện, xe gắn máy, xe mô tô, ô tô.

Duy trì nề nếp thực hiện việc tập thể dục buổi sáng, chống mệt mỏi sau mỗi tiết học, bài thể dục giữa giờ, bài võ cổ truyền, võ vovinam theo quy định của Bộ GDĐT hoặc các hoạt động thể dục thể thao (TDTT) khác (căn cứ vào thời tiết theo mùa, có thể chọn các bài tập thể dục buổi sáng vào đầu các tiết học mùa hè thay cho bài tập thể dục giữa giờ;

⁹Công văn số 1051/BHXH-QLTST ngày 05/8/2024 của Bảo hiểm xã hội tỉnh về việc hướng dẫn thực hiện BHYT HSSV năm học 2024-2025; Công văn số 1087/BHXH-QLTST ngày 13/8/2024 của Bảo hiểm xã hội tỉnh về việc sửa đổi Mục 3 Công văn số 1051/BHXH-QLTST ngày 05/8/2024 hướng dẫn thực hiện BHYT HSSV năm học 2024 - 2025.

các mùa khác vẫn triển khai các hoạt động thể dục giữa giờ sau tiết 2 của buổi học); tăng cường đổi mới các hình thức, bài thể dục giữa giờ phong phú, đa dạng.

Tiếp tục tổ chức các hoạt động TDTT dưới nhiều hình thức, hướng dẫn cho học sinh biết tự luyện tập TDTT và biết chơi ít nhất một môn thể thao theo năng lực, sở trường của các em.

Tiếp tục duy trì các câu lạc bộ TDTT (Bóng rổ, các môn bóng, cầu lông, ...), đẩy mạnh phong trào rèn luyện các môn thể thao như: Cờ vua, Cờ tướng trong cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh; thực hiện lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị sống, giáo dục kỹ năng sống, các kỹ năng thoát hiểm, kỹ năng phòng vệ và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo...

Khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị nhằm đẩy mạnh phong trào tập luyện thể thao trong nhà trường; tạo điều kiện cho học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được thường xuyên tham gia tập luyện, thi đấu nhằm duy trì, nâng cao sức khỏe, thể lực phục vụ tốt cho hoạt động giảng dạy, nghiên cứu khoa học; vận động cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh tích cực tham gia vào đội tuyển TDTT của ngành tham dự các giải thể thao giáo viên, học sinh do Bộ GDĐT tổ chức, Đại hội thể thao học sinh Đông Nam Á và các giải thể thao do các ngành trong tỉnh phối hợp tổ chức.

Tập huấn, hướng dẫn triển khai Bóng rổ trong trường học cho cán bộ giáo viên GDTC và giáo viên các môn khác có khả năng triển khai theo nội dung tập huấn; tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp, hình thức và kỹ năng giảng dạy môn GDTC và tổ chức hoạt động thể thao, công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, giảng viên làm công tác GDTC và thể thao trường học.

Chủ động phối hợp với các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể, cha mẹ học sinh, các Liên đoàn thể thao, công ty, trung tâm, võ đường, các tổ chức, cá nhân có đủ năng lực hợp pháp, đúng quy định để tổ chức, hướng dẫn học sinh tham gia các hoạt động TDTT trong năm học và dịp hè.

Tích cực tham mưu với chính quyền địa phương, cơ quan quản lý cấp trên tăng cường dành quỹ đất làm sân chơi, sân tập, nhà tập, nhà đa năng, cơ sở vật chất, trang thiết bị TDTT hiện đại, đảm bảo tiêu chuẩn đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018, công tác GDTC và tổ chức hoạt động thể thao trong nhà trường.

Tăng cường công tác tự kiểm tra, đánh giá việc thực hiện công tác GDTC và hoạt động thể thao trường học.

2.9. Tham gia các Cuộc thi, Hội thi¹⁰

2.9.1. Hội thi “Giai điệu tuổi hồng”

Đối tượng dự thi: Học sinh hiện đang học tại trường năm học 2024-2025

Thời gian đăng ký dự thi: Chậm nhất ngày 14/9/2024, đồng chí Bí thư Đoàn trường

¹⁰ Thời gian đăng ký dự thi, dự kiến thi của các Cuộc thi, Hội thi nếu có thay đổi nhà trường sẽ có thông báo cụ thể.

báo cáo danh sách học sinh, tiết mục dự thi.. cho lãnh đạo nhà trường.

Thời gian dự kiến thi: tháng 10/2024.

2.9.2. Ngày hội khởi nghiệp và Cuộc thi “Học sinh phổ thông với ý tưởng khởi nghiệp” dành cho học sinh trung học phổ thông tỉnh Nam Định lần thứ II

Đối tượng dự thi: Học sinh đang học tại trường năm học 2024-2025

Thời gian đăng ký dự thi: Chậm nhất, ngày 19/10/2024 đồng chí Bí thư Đoàn trường báo cáo danh sách cán bộ Đoàn tham gia dự thi cho lãnh đạo nhà trường.

Thời gian dự kiến thi: tháng 12/2024.

2.9.3. Cuộc thi xây dựng thiết bị dạy học số tỉnh Nam Định lần thứ III

Đối tượng dự thi: Cán bộ, giáo viên, nhân viên đang làm việc tại trường.

Sản phẩm dự thi: Thiết bị dạy học tham gia dự thi là các thiết bị dạy học được xây dựng/thiết kế/số hóa để sử dụng hoàn toàn hoặc một phần trên môi trường số, phục vụ cho công tác dạy và học.

Thời gian đăng ký dự thi: Chậm nhất, ngày 10/02/2025 các đồng chí tổ trưởng các tổ báo cáo danh sách các giáo viên trong tổ của mình đăng ý dự thi cho lãnh đạo nhà trường.

Thời gian thi: dự kiến tháng 03/2025.

2.9.4. Thể dục thể thao, Hội khỏe Phù Đổng

Giáo viên bộ môn Giáo dục Thể chất thực hiện lựa chọn, thành lập đội tuyển tham gia Cuộc thi TDTT học sinh cấp tỉnh (Thời gian dự kiến từ tháng 08-12/4/2025. Nội dung dự kiến gồm các môn: Bóng bàn; Cờ vua; Vívonam; Võ Cổ truyền; Đá cầu), báo cáo danh sách thành viên đội tuyển và lịch trình luyện tập của đội cho lãnh đạo nhà trường trước ngày 01/10/2024.

Phát động cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh tham dự Giải chạy S-Race online cho Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh. Dự kiến tổ chức vào tháng 11/2024

2.9.5. Các cuộc thi, hội thi phong trào của các ban, bộ, ngành

Tích cực tham gia khi có thông báo

3. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

3.1. Lãnh đạo nhà trường:

Chỉ đạo nghiêm túc kế hoạch tới cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh, hằng tháng phải đánh giá kết quả thực hiện.

3.2. Công đoàn và Đoàn thanh niên:

Căn cứ kế hoạch của nhà trường, xây dựng các nội dung để thực hiện.

3.3. Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng:

Phối hợp với Công đoàn, Đoàn thanh niên tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả.

4. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

Các thành viên liên quan báo cáo định kỳ vào kết thúc học kỳ 1 và cuối năm học theo các nhiệm vụ được phân công.

Nhà trường báo cáo kết quả triển khai, chỉ đạo về Sở GD&ĐT qua phòng Giáo dục

Chính trị và Công tác học sinh, sinh viên (qua email cttt@namdinh.edu.vn) trước ngày 18/01/2025 (đối với Học kỳ I) và 29/5/2025 (đối với năm học); hoặc báo cáo đột xuất khi được yêu cầu hoặc có vụ việc xảy ra.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo nhà trường (c/đ);
- Tổ CM, Công đoàn, Đoàn TN, Y tế nhà trường (th/h);
- Công thông tin điện tử;
- Lưu VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trương Đức Khiêm