

Số: 121/NQ-THPTĐHL

Nam Định, ngày 28 tháng 8 năm 2024

NGHỊ QUYẾT HỘI ĐỒNG TRƯỜNG NĂM HỌC 2024-2025

Căn cứ Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Quy chế hoạt động của Hội đồng trường Trường THPT Đỗ Huy Liêu nhiệm kỳ 2021-2026;

- Phiên họp Hội đồng trường THPT Đỗ Huy Liêu diễn ra ngày 28 tháng 8 năm 2024;
- Thành phần tham dự: Các thành viên trong Hội đồng trường;
- Nội dung phiên họp: Nghe Chủ tịch Hội đồng trường báo cáo tình hình thực hiện kế hoạch năm học 2023- 2024, định hướng các chỉ tiêu năm học 2024- 2025.

Sau khi nghe các báo cáo tham luận của các thành viên Hội đồng trường,

QUYẾT NGHỊ:

Điều 1. Các chỉ tiêu phấn đấu trong năm học 2024-2025:

1. Các chỉ tiêu chung:

1.1. Thi đua tập thể

- Trường lao động tiên tiến
- Chi bộ trong sạch vững mạnh.
- Công đoàn vững mạnh
- Đoàn thanh niên vững mạnh.
- 5/5 tổ đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến, 01 tập thể được Sở GD&ĐT Nam Định khen thưởng

1.2. Thi đua cá nhân

- 100% cá nhân hoàn thành nhiệm vụ trở lên.
- 95% trở lên đạt danh hiệu lao động tiên tiến.
- 15% CBGVNV trở lên đạt danh hiệu chiến sỹ thi đua cấp cơ sở.
- Nhiều tập thể, cá nhân được tặng giấy khen, bằng khen các cấp.

2. Kết quả học tập, rèn luyện, các kỳ thi, hội thi ...

2.1. Kết quả rèn luyện của học sinh trong từng kỳ và cả năm học:

Xếp loại rèn luyện: Tốt $\geq 95\%$, Khá $\leq 5\%$, Đạt, Chưa đạt: 0 %.

2.2. Kết quả Học tập của học sinh trong từng kỳ và cả năm học

+ Lớp 10, 11:

>= 50% học sinh đạt Kết quả học tập tốt

<= 40 % học sinh đạt Kết quả học tập khá

< 10 % học sinh có kết quả học tập Đạt. Không có học sinh nào có kết quả học tập chưa Đạt.

+ Lớp 12:

>= 70% học sinh đạt Kết quả học tập tốt

<= 30 % học sinh đạt kết quả học tập khá

Không có học sinh xếp loại kết quả học tập mức đạt trở xuống.

100% học sinh đỗ tốt nghiệp. Xếp thứ tự điểm thi TN không quá 40/57 đơn vị.

+ Thi HSG văn hóa lớp 12 cấp tỉnh: 09 đội tuyển, phần đầu tối thiểu 03 đội tuyển đều có HS đạt giải chính thức. Các đội còn lại phần đầu đều có học sinh đạt giải từ khuyến khích trở lên.

-Thi HSG văn hóa 11: Văn, Toán, Anh: Phần đầu có tối thiểu 1 đội có giải từ Khuyến Khích trở lên.

- Thi HSG TDTT có ít nhất 2 giải chính thức.

- Thi khoa học kỹ thuật, STEM đạt giải khuyến khích, thi hùng biện Tiếng Anh phần đầu lọt vào vòng trong.

- Thi nghề 100% các em đăng ký thi và đỗ từ khá trở lên.

- Các cuộc thi, hội thi khác đều tham gia và phần đầu có giải.

3. *Chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên*

Đội ngũ cán bộ giáo viên có tay nghề vững vàng, giỏi về chuyên môn, tinh thông nghiệp vụ.

20% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được đánh giá hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

80% còn lại được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ

100% đạt loại tốt và xuất sắc theo đánh giá chuẩn nghề nghiệp GV theo thông tư 20 /2018/TT-BGD&ĐT của BGD&ĐT, Lãnh đạo nhà trường 100% đạt loại tốt và xuất sắc theo đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn phó hiệu trưởng theo thông tư 14 /2018/TT-BGD&ĐT của BGD&ĐT .

4. *Đạo đức, lối sống học sinh*

100% học sinh có đạo đức khá, tốt, có lối sống trong sáng lành mạnh

5. *Khác (nếu có)*

Điều 2. Các nhiệm vụ, chỉ tiêu

Nhiệm vụ 1.: Công tác truyền thông, tuyên truyền:

Làm tốt công tác truyền thông, tuyên truyền tới toàn thể CBGVNV, học sinh, phụ huynh học sinh và toàn thể nhân dân về các chủ trương, đường lối của Đảng và nhà nước về giáo dục đào tạo.

Chỉ tiêu: Toàn thể CBGVNV, học sinh, CMHS và nhân dân nắm rõ các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước, của ngành và của trường về GDĐT.

Nhiệm vụ 2. Thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường gắn với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương; xác định tầm nhìn, sứ mệnh, các giá trị cốt lõi về giáo dục, văn hóa, lịch sử và truyền thống của nhà trường.

Nhà trường phấn đấu xây dựng trường THPT Đỗ Huy Liêu là một môi trường sư phạm lành mạnh, thân thiện, văn minh; giữ vững kỷ cương, nề nếp; giáo dục và đào tạo bậc học Trung học phổ thông cho con em nhân dân các xã phía Nam huyện Ý Yên, sau khi tốt nghiệp ra trường trở thành những người có đạo đức chân chính; có tinh thần tự chủ tiếp tục học lên bậc học đại học, cao đẳng; tích cực lao động sáng tạo; quyết tâm phục vụ Tổ quốc, phục vụ nhân dân

Nhiệm vụ 3. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

- Làm tốt công tác phân luồng cho HS lớp 10 ngay từ đầu năm; xây dựng cơ cấu môn học, chuyên đề học tập lựa chọn dựa theo nguồn lực sẵn có của nhà trường và nguyện vọng của học sinh. rà soát bổ sung CSVC đáp ứng yêu cầu của CT GDPT 2018. Chỉ đạo XD kế hoạch GD năm học 2024-2025 theo CT GDPT 2018 (cả 3 khối lớp)

-Xây dựng và thực hiện khung kế hoạch thời gian thực hiện chương trình năm học: Học kì 1: 18 tuần, học kì 2: 17 tuần

- Các tổ, nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch môn học và triển khai thực hiện nghiêm túc theo khung phân phối chương trình 35 tuần học theo hướng dẫn tại CV số 702/SGDĐT-GDTrH ngày 12 tháng 5 năm 2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học từ năm học 2022-2023.

- Tổ trưởng chuyên môn chủ động cùng tổ/nhóm xây dựng **Kế hoạch giáo dục của tổ** liên thông với kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch phải khả thi, có mục tiêu, giải pháp cụ thể, chi tiết và nêu rõ người thực hiện.

Nhiệm vụ 4. Tăng cường các biện pháp đảm bảo an toàn trường học.

Phối hợp chặt chẽ với chính quyền và ngành y tế để đảm bảo an toàn thực phẩm, sức khỏe CBGVNV và học sinh. Phối hợp với công an để đảm bảo an ninh, an toàn trường học và trên đường đi-về của học sinh.

Chỉ tiêu: Đảm bảo an toàn, an ninh cho học sinh, CBGVNV nhà trường.

Nhiệm vụ 5. Phát triển quy mô trường, lớp

Nhà trường coi nhiệm vụ mở rộng quy mô trường lớp là nhiệm vụ trọng tâm, muốn vậy nhà trường bằng mọi cách nâng cao được thương hiệu của nhà trường.

Chỉ tiêu: Hạn chế tình trạng học sinh bỏ học, ổn định nề nếp, nâng cao chất lượng toàn diện.

Biện pháp thực hiện:

Nhiệm vụ 6. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu

Nhiệm vụ:

- Thường xuyên mua sắm, sửa chữa các thiết bị để phục vụ dạy- học.
- Sửa chữa nâng cấp các phòng học chức năng, phòng bộ môn, sân chơi, bãi tập phục vụ dạy học và trường khang trang hơn.
- Lựa chọn được các bộ sách giáo khoa phù hợp để thực hiện dạy học đối với lớp 10 theo đúng quy trình, các văn bản hướng dẫn của Bộ, của Tỉnh, của Sở Giáo dục và Đào tạo¹
- Đảm bảo các điều kiện dạy học tối thiểu, đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT 2018: Có đủ phòng học, có đầy đủ máy chiếu, tivi thông minh, mạng Internet phục vụ dạy học;
- Các phòng thực hành Tin, Lí, Hóa, Sinh, Công nghệ được bổ sung thiết bị, hóa chất và các điều kiện tối thiểu phục vụ dạy học thực hành;
- Giáo viên có ý thức khai thác, sử dụng thiết bị dạy học, các nguồn học liệu từ mạng Internet, các phần mềm ưu việt, phù hợp nhất với điều kiện dạy học của nhà trường;

¹ Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông; Kế hoạch số 28/KH-SGDĐT ngày 10/01/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Nam Định về Kế hoạch Tổ chức lựa chọn sách giáo khoa lớp 3, lớp 7, lớp 10 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 sử dụng từ năm học 2022 – 2023; Quyết định số 421/QĐ-UBND ngày 26/02/2021 của UBND tỉnh Nam Định về Quyết định ban hành Quy định tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Nam Định; Công văn số 233/SGDĐT-GDTrH ngày 24/02/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Nam Định về tổ chức lựa chọn, đề xuất danh mục sách giáo khoa lớp 7, lớp 10 sử dụng từ năm học 2022 – 2023; Công văn số 958/SGDĐT-GDTrH, ngày 7 tháng 6 năm 2023 của Sở GD&ĐT Nam Định về việc tổ chức lựa chọn, đề xuất danh mục sách giáo khoa Lịch sử lớp 10 sử dụng từ năm học 2023-2024 và thực hiện nhiệm vụ Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa cấp tỉnh lần 2; Công văn số 776/SGDĐT-GDTrH, ngày 11 tháng 5 năm 2023 của Sở GD&ĐT Nam Định về việc tổ chức lựa chọn, đề xuất danh mục sách giáo khoa Lịch sử lớp 10, Giáo dục Quốc phòng và an ninh lớp 11 sử dụng từ năm học 2023-2024 và thực hiện nhiệm vụ Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa cấp tỉnh; Công văn số 341/SGDĐT-GDTrH, ngày 10 tháng 3 năm 2023 của Sở GD&ĐT Nam Định về việc tổ chức lựa chọn, đề xuất danh mục sách giáo khoa lớp 8, lớp 11 sử dụng từ năm học 2023-2024; Kế hoạch số 112/KH- SGDĐT, ngày 31 tháng 01 năm 2023 của Sở GD&ĐT Nam Định về kế hoạch Tổ chức lựa chọn sách giáo khoa lớp 4, lớp 8, lớp 11 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 sử dụng từ năm học 2023 - 2024

- Các tổ/nhóm chuyên môn tăng cường việc xây dựng thiết bị dạy học số, sử dụng học liệu số (các thí nghiệm ảo, các tranh ảnh, video, ...) phục vụ dạy học; tiết kiệm tối đa kinh phí mua sắm trong điều kiện nguồn ngân sách hạn hẹp;

- Giáo viên sử dụng hiệu quả, phát huy tối đa công năng của các thiết bị dạy học hiện có, tránh lãng phí.

Chỉ tiêu:

- Duy trì phòng học tin học. 100% phòng học có ti vi.
- Đảm bảo các điều kiện dạy học tối thiểu
- Kho học liệu ngày càng phong phú với số lượng bài giảng, video theo kế hoạch bài học
- Thường xuyên mua, sửa chữa các thiết bị để phục vụ dạy học, quản lý.
- Đề nghị cấp trên tăng cường, cấp kinh phí cải tạo nâng cấp nhà lớp học, sân chơi, bãi tập, nhà xe giáo viên, học sinh.

Nhiệm vụ 7. Thực hiện công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống:

Nhiệm vụ:

- Nhà trường thực hiện trọng tâm về chỉ thị số 03 của Bộ Chính trị về việc tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành.

- Tổ chức học tập, quán triệt các Chỉ thị, Nghị quyết, đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước, quy định của ngành, trường và các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của sở GDĐT.

- Giáo dục ý thức công dân, ý thức chấp hành pháp luật, nội quy nhà trường, có ý thức giữ gìn và bảo vệ tài sản tập thể và cá nhân.

- Giáo dục lý tưởng, giáo dục động cơ thái độ học tập đúng đắn; học để biết, học để làm, để cùng chung sống, học để khẳng định mình (làm người). Chú trọng giáo dục truyền thống nhà trường gắn với truyền thống địa phương.

- Giáo dục kỹ năng sống, lối sống giản dị, tiết kiệm; giáo dục lòng nhân văn nhân ái, tham gia hoạt động xã hội; giáo dục môi trường, giáo dục về biển đảo, giáo dục tiết kiệm điện, giáo dục giới tính.

- Giáo dục đức tính trung thực, giáo dục nếp sống văn hóa, giao tiếp văn minh, đoàn kết thương yêu và giúp đỡ nhau, biết bảo vệ cái đúng cái đẹp, đấu tranh chống những cái sai, cái xấu.

- Nâng cao ý thức về môi trường Xanh – Sạch - Đẹp - An toàn và thân thiện.

Chỉ tiêu: (phần chỉ tiêu chung)

Nhiệm vụ 8. Thực hiện công tác giáo dục trí dục:

- Thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường.

- Đẩy mạnh phong trào thi đua học tập, tăng cường giao nhiệm vụ cho học sinh tự học.

- Tăng cường bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém. Giáo viên chủ nhiệm phân công các học sinh khá giỏi kèm học sinh yếu kém.

Chỉ tiêu (phần chỉ tiêu chung)

Nhiệm vụ 9. Thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học.

Nhiệm vụ

- Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy học.
- Chuyển biến mạnh mẽ hình thức dạy học chủ yếu từ cung cấp, trang bị kiến thức sang hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

Chỉ tiêu

- 100% giáo viên thực hiện phương pháp đổi mới dạy học
- Sử dụng có hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học và phòng học bộ môn, thiết bị điện tử cho việc đổi mới phương pháp dạy học.

Đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học.

Nhiệm vụ 10. Thực hiện hiệu quả các hình thức tổ chức dạy học

Nhiệm vụ Tổ chức quán triệt và thực hiện về đổi mới hình thức tổ chức dạy học phù hợp.

Chỉ tiêu

- Thực hiện một số tiết đưa học sinh ra ngoài không gian lớp học & tích cực thay đổi không gian lớp học.

- Phân đấu có giải về cuộc thi nghiên cứu bài học, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn.

Nhiệm vụ 11. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

Nhiệm vụ

Thực hiện kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh. Không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông.

Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá phải đảm bảo yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng đối với học sinh.

Chỉ tiêu

- 100% giáo viên thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và định kì.

Nhiệm vụ 12: Nâng cao chất lượng giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp, định hướng phân luồng

- Giúp học sinh khám phá bản thân, bồi dưỡng phẩm chất, phát triển năng lực người học;

- Định hướng nghề nghiệp phù hợp với phẩm chất, năng lực; mong muốn của bản thân người học; nhu cầu của thời đại, của xã hội.

Chỉ tiêu

- 100% học sinh khối 12 được tư vấn hướng nghiệp lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng khiếu, sở trường, hoàn cảnh.

- Học sinh được tham gia các hoạt động nghiên cứu khoa học, ứng dụng các bài học vào thực tiễn.

- Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản.

- Học sinh được rèn các kỹ năng khác đáp ứng yêu cầu hội nhập, tìm kiếm việc làm trong tương lai.

- Tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động ngoại khóa, văn nghệ, thể dục thể thao, tình nguyện.

Nhiệm vụ 13. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

Bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý không ngừng nâng cao về trình độ lý luận chính trị, trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

Chỉ tiêu

- 100% đội ngũ nhà giáo và CBQL được bồi dưỡng về chính trị, chuyên môn nghiệp vụ.

- Tạo điều kiện thuận lợi và khuyến khích giáo viên đi học cao học. **Phấn đấu có trên 25% trở lên CB- GV có trình độ thạc sỹ trong vài ba năm tới** (Hiện tại có 8/39 CBQL, GV có trình độ Thạc sỹ đạt 20,5%).

- Tổ chức đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp. Phấn đấu giáo viên: Tốt trên 50% khá 50% và không có giáo viên xếp loại không đạt chuẩn.

Nhiệm vụ:

a. Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, nhân viên và CBQL.

- Tổ chức cho CB, GV, NV học tập quán triệt để nâng cao nhận thức, nhiệm vụ của năm học.

- Giới thiệu giáo viên học lớp trung cấp LLCT- HC, cao cấp LLCT- HC.

- Bồi dưỡng giáo viên về đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới hình thức tổ chức dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá.

- Tổ chức thực hiện tốt bồi dưỡng giáo viên và CBQL các modul triển khai chương trình GDPT 2018; gắn nội dung BDTX với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường, cụm trường. Thực hiện kế hoạch BDTX.

- Bồi dưỡng trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ nhà giáo, CBQL theo hình thức tại chỗ như sinh hoạt chuyên đề, nghiên cứu bài dạy theo chủ đề tích hợp dạy một số tiết ở các môn khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh...

- Đổi mới hội thi GVĐG cấp trường theo hướng nâng cao hiểu biết về các chuyên đề dạy học, khả năng phản ứng sự phạm và hùng biện của giáo viên về các vấn đề chuyên môn đổi mới và nâng cao sinh hoạt tổ chuyên môn, tổ chức hội giảng- hội thảo khoa học của trường.

- Bồi dưỡng giáo viên nội dung theo chuyên đề của sở tổ chức như kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực.

- Đổi mới nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng các chuyên đề: chuyên đề ôn thi đại học, bồi dưỡng học sinh giỏi, nghiên cứu bài học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, sinh hoạt câu lạc bộ tiếng Anh, sử dụng công nghệ thông tin, sử dụng thiết bị thí nghiệm, đồ dùng dạy học sử dụng hệ thống âm thanh.

- Phân công bồi dưỡng giáo viên giỏi các cấp; phân công giáo viên giỏi bồi dưỡng giáo viên tập sự.

- Bồi dưỡng về sử dụng công nghệ thông tin, thiết bị tiếng Anh, tin học.

- Đẩy mạnh phong trào viết sáng kiến kinh nghiệm hoặc nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng.

- Tạo điều kiện giáo viên phấn đấu trở thành GVĐG cấp trường, cấp tỉnh.

- Xây dựng tập thể cán bộ giáo viên có phong cách giao tiếp ứng xử văn minh, có lối trung thực, nâng cao ý thức xây dựng tập thể đoàn kết.

- Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, CBQL theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn hiệu trưởng.

- Đối với cán bộ, giáo viên và nhân viên, nhà trường: tham gia đầy đủ các buổi tập huấn theo quy định.

- Nhà trường lập kế hoạch trình với Sở Giáo dục và Đào tạo xin thêm những giáo viên còn thiếu, trang thiết bị dạy học theo chương trình mới nhằm đáp ứng nhu cầu trước mắt và lâu dài để đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới.

b. Nâng cao tinh thần trách nhiệm của đội ngũ nhà giáo, CBQL.

- Tổ chức học tập, quán triệt về đường lối chủ trương của Đảng, Nhà Nước, của ngành về nâng cao chất lượng giáo dục.

- Quán triệt đội ngũ giáo viên, CBQL: Tất cả vì học sinh thân yêu, mỗi thầy giáo, cô giáo, mỗi phòng ban của nhà trường hãy là nơi các em tin tưởng để tìm đến. Hãy trở thành người phục vụ vì tương lai của các em; đồng thời nâng cao uy tín của bản thân, quảng bá hình ảnh đẹp về nhà trường.

- Giao cho giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm về chất lượng, danh hiệu thi đua của học sinh, lớp trong năm trước. So sánh, đối chiếu với kết quả qua các kỳ kiểm tra chất lượng (giữa kỳ, cuối mỗi kỳ, học sinh giỏi cấp trường) nhằm giúp giáo viên điều chỉnh và rút kinh nghiệm trong giảng dạy để đạt hiệu quả hơn, là tư liệu để xét thi đua trong học sinh và giáo viên.

c. Công tác đánh giá, xếp loại viên chức; xử lý kỷ luật viên chức

Bảo đảm khách quan, công bằng, chính xác, đúng thẩm quyền quản lí, đánh giá CBVC theo đúng các văn bản của cấp trên.

d. Quy định đối với giáo viên.

- Về hồ sơ theo điều lệ trường trung học phổ thông
- Về dự giờ: tăng cường dự giờ để học tập lẫn nhau.
- Về chuyên đề: mỗi thầy, cô giáo có ít nhất 01 chuyên đề về ôn thi đại học và 01 chuyên đề về sáng kiến kinh nghiệm hoặc nghiên cứu khoa học ứng dụng.
- Về giáo án (kế hoạch dạy học) phải thể hiện tính khoa học, trí tuệ, đổi mới phương pháp dạy, phát huy được tính chủ động và năng lực của học sinh.

Nhiệm vụ 14. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lí giáo dục

Đổi mới công tác quản lí giáo dục theo quy định tại Nghị định 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lí trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở GDPT và Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 ban hành điều lệ trường Trung học. Tăng cường xây dựng khối đoàn kết thống nhất ý chí trong hành động; nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, CBQL và giáo dục học sinh toàn diện; hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học.

Chỉ tiêu

- Xây dựng các loại kế hoạch theo đúng quy định. Tổ chức thực hiện nghiêm túc các hoạt động theo kế hoạch.

Nhiệm vụ 15. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lí và dạy học

Nhiệm vụ:

Tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lí giáo dục.

Xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến, sẵn sàng ứng phó với các tình huống bất thường của dịch bệnh. Giao cho học sinh thực hiện các hoạt động học trên môi trường mạng, các phần tự học tự làm bài ở nhà...

Chỉ tiêu

- Lãnh đạo nhà trường, tổ trưởng/nhóm trưởng chuyên môn; trưởng các bộ phận điều hành hiệu quả các công việc trong nhà trường trên nền tảng CNTT;

- 100% giáo viên sử dụng tài khoản LMS và các ứng dụng CNTT khác trong dạy học, trong đó ít nhất 30% sử dụng một cách có hiệu quả;

- Phấn đấu 60% hồ sơ công việc tại đơn vị được xử lý trên môi trường mạng (trừ hồ sơ công việc thuộc phạm vi bí mật nhà nước);

Nhiệm vụ 16. Công tác thi đua khen thưởng

Nhiệm vụ

- Phát động phong trào thi đua liên tục trong năm học

- Phát hiện điển hình tiên tiến trong thi đua và nhân rộng điển hình tiêu biểu.

Chỉ tiêu

- Trên 50% đạt danh hiệu học sinh giỏi và danh hiệu học sinh tiên tiến

- 100% CB, GV, NV đạt danh hiệu Lao động tiên tiến

- 15% được công nhận CSTĐ cơ sở.

- 100% các tổ được công nhận tổ lao động tiên tiến.

- Công đoàn, đoàn trường được công nhận tổ cơ sở vững mạnh.

- Nhiều tập thể, cá nhân được khen cao.

- Nhà trường đề nghị được công nhận “tập thể lao động tiên tiến”

Nhiệm vụ 17. Phối hợp với Công đoàn, Đoàn thanh niên

- Đoàn thanh niên chủ trì, xây dựng kế hoạch tổ chức các tuần học tốt, các tiết học tốt cho các lớp; tổ chức các buổi tọa đàm, truyền cảm hứng cho học sinh; kiểm tra đánh giá cuối tháng, cuối đợt thi đua. Xây dựng kế hoạch thực hiện các phong trào của Đoàn thanh niên, đặc biệt là phong trào học sinh 3 tốt. Tổ chức hội thảo đổi mới phương pháp học tập; biểu dương giáo viên chủ nhiệm và các tập thể có phong trào học tập tốt.

- Công đoàn phối hợp chính quyền tổ chức các buổi tọa đàm, tuyên truyền cho Công đoàn viên, người lao động thực hiện tốt nhiệm vụ của người giáo viên, nhân viên, người lao động, hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao.

Nhiệm vụ 18. Công tác phối kết hợp trong và ngoài ngành:

- Phối hợp với chính quyền, công an xã, công an huyện, ban đại diện hội CMHS trong công tác giáo dục, đảm bảo an ninh trường học, an toàn giao thông.

- Phối hợp với Huyện Đoàn... tuyên truyền nâng cao nhận thức lý tưởng cho đoàn viên thanh niên.

- Phối hợp với Trung Tâm Y tế, phòng khám đạt yêu cầu khám và tư vấn chăm sóc sức khỏe cho các em học sinh.

- Phối hợp giữa GV chủ nhiệm với phụ huynh lớp, với BGH, GV bộ môn trong quản lý, giáo dục, tư vấn nghề nghiệp cho học sinh.

Điều 3. Trách nhiệm của Nhà trường-Công đoàn và viên chức.

1. Trách nhiệm của Ban Giám hiệu:

Giao nhiệm vụ, chỉ tiêu, kế hoạch cụ thể cho từng tổ CM; kiểm tra các bộ phận thực hiện theo chương trình, kế hoạch đã đặt ra và giải quyết những phát sinh mới trong quá trình tổ chức thực hiện các kế hoạch. Tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ - viên chức hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Tiếp tục tổ chức, thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách tiền lương, tiền thưởng, quỹ phúc lợi cho cán bộ - viên chức, thực hiện công khai tài chính trước tập thể đơn vị, tạo điều kiện để Ban Thanh tra Nhân dân của đơn vị hoạt động theo pháp luật. Phối hợp cùng Ban chấp hành Công đoàn, mỗi học kỳ tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện Quy chế dân chủ nhà trường và Nghị quyết Hội nghị cán bộ – Viên chức của đơn vị và định ra kế hoạch tiếp tục thực hiện.

2. Trách nhiệm của Ban chấp hành Công đoàn, Đoàn TNCS HCM:

Phối hợp với BGH nhà trường duy trì phong trào thi đua “Hai tốt”. Tổ chức các đợt thi đua theo kế hoạch, theo dõi phong trào, sơ kết tổng kết kịp thời, vận động toàn thể công đoàn viên hoàn thành tốt công tác được giao. Cùng Nhà trường quản lý các hoạt động của đơn vị theo điều lệ Công đoàn, Đoàn thanh niên. Thực hiện đầy đủ các chỉ tiêu đề ra.

Hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện Nghị quyết Hội nghị cán bộ - viên chức. Phát hiện và kiến nghị với Hiệu trưởng biện pháp giải quyết và thực hiện tốt nội dung nghị quyết hội nghị. Chỉ đạo Ban Thanh tra nhân dân thực hiện quyền giám sát theo quy định của pháp luật, chăm lo cải thiện đời sống cho đội ngũ cán bộ - viên chức. Định kỳ mỗi học kỳ Ban chấp hành công đoàn cùng với Hiệu trưởng kiểm điểm đánh giá tình hình thực hiện Nghị quyết Hội nghị cán bộ - viên chức và phong trào thi đua, thông báo cho toàn thể cán bộ công chức của đơn vị được biết.

3. Trách nhiệm của cán bộ – viên chức:

Tiếp tục xây dựng sự đoàn kết trong cơ quan, phấn đấu hoàn thành tốt các chỉ tiêu, nhiệm vụ được phân công trên cương vị công tác của mình, góp phần xây dựng đơn vị phát triển. Chấp hành đầy đủ mọi chính sách, pháp luật, quy định của Nhà nước và nội quy, quy định của nhà trường, của ngành. Có tác phong giao tiếp đúng mực, tinh thần trách nhiệm trong công tác, giữ vững kỷ cương nề nếp, đảm bảo ngày giờ công. Nâng cao tính chủ động, tinh thần tự học, tự rèn luyện, giữ gìn và bảo vệ tài sản chung. Tích cực phản ánh kịp thời tình hình thực hiện nhiệm vụ của đơn vị và đóng góp ý kiến trên tinh thần xây dựng đúng nhiệm vụ, trách nhiệm và quyền hạn.

Điều 4. Hiệu lực thi hành:

- Giao Hiệu trưởng nhà trường tổ chức thực hiện Nghị quyết.
- Các thành viên Hội đồng trường giám sát việc thực hiện Nghị quyết. Nghị quyết này đã được Hội đồng trường nhiệm kỳ 2021-2026 thông qua, biểu quyết 100% tại cuộc họp ngày 28/8/2024 và có hiệu lực kể từ ngày 28/8/2024./.

Nơi nhận:

- Cấp ủy(để chỉ đạo);
- Hiệu trưởng (để thực hiện);
- Phó hiệu trưởng (để thực hiện);
- Công đoàn, Đoàn TNCS HCM (để thực hiện);
- Tổ trưởng chuyên môn (để thực hiện);
- Lưu.

TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH



Cao Thanh Phong